

GYURCSÁNY FERENC úrnak
A MAGYAR KÖZTÁRSASÁG MINISZTERELNÖKE

Budapest

Budapest, 2005. március 24.

Tisztelt Miniszterelnök Úr!

Az Európai Felsőoktatási Térség kialakításának gondolatát a közös Európa és a tudás társadalmi megalapozásának szándéka ébresztette és viszi előre – egyre gyorsuló ütemben. A *Bolognai Nyilatkozat* és az azt követő konferencia sorozat választ keresnek – és sok tekintetben már adnak is – a felsőoktatást érő, annak változásait igénylő társadalmi kihívásokra.

Az 1993-as felsőoktatási törvény – módosításaival – megfelelő kereteket jelentett a magyar felsőoktatás eddigi működéséhez és fejlődéséhez. Az európai folyamatok és a változó hazai helyzet (pl. a megháromszorozódott hallgatói létszám, a parlament által nagy többséggel elfogadott integráció, új követelmények a kibocsátott szakemberekkel szemben, a felgyorsult kutatás és innováció), illetve a nehezedő körülmények (a merev gazdálkodási feltételek, a felhalmozódott belső és külső feszültségek, a képzési aránytalanságok, a megoldatlan finanszírozási problémák) – új szabályozást és feltételrendszert, komplex reformot igényelnek.

A törvény tervezete – ellentmondásoktól sem mentes kezdet, majd sok és széleskörű vita után –, *jelentős mértékben az aláíró testületek aktív közreműködése* révén kapott olyan tartalmat, amely a magyar felsőoktatás korszerűsítésének törvényi feltételeit megalapozza. A két magyar kormány miniszterei által is támogatott Bolognai-folyamat révén közel teljes európai harmonizációban elterjedő *lineáris, többciklusú képzési rendszer* itthon is rugalmasan elégítheti ki a munkaerőpiac, az oktatás és a tudomány igényeit. Az *intézményirányításban* az oktatási-kutatási-személyi és a stratégiai-gazdálkodási hatáskörök és a végrehajtás szétválasztásával lehetővé válik a szükséges szakértelem és felelősség biztosítása és érvényesítése. Ennek jelentősége azért is megnő, mert a tervezet az intézmények számára a jelenleginél jóval nagyobb fokú *gazdálkodási szabadságot*, számottevő rugalmasságot, hatékonyabb tervezhetőséget, önálló döntési jogosultságot biztosít. Ugyanakkor garantálja a közpénzek felhasználásának átláthatóságát és elszámoltathatóságát, továbbá lehetővé teszi a saját bevételek és saját vagyon teljes körű felhasználását. A tervezetben továbbra is központi kérdés a *minőség* és az *elismert teljesítmény*, ezeket több területen az elkerülhetetlen *versenyhelyzet* létrehozásával is serkenti. Az előterjesztés alapján *hallgatóbarát*: bővített egyéni és kollektív jogokat tartalmaz, segíti a mobilitást, növeli az esélyegyenlőséget, de megfogalmaz kötelességeket és felelősségeket is. Az új irányítási és gazdálkodási rend több mai állami (miniszteri) hatáskör átvételével, az így *megerősödött intézményi autonómia* lehetőségével lényegesen hatékonyabb lehet, és – a *törvényben rögzített finanszírozási garanciákkal* – esélyt biztosíthat arra, hogy intézményeink továbbra is európai szinten feleljenek meg a közvetlen és a tágabb társadalmi környezet, a munkaerőpiac, az egész életen át tartó tanulás, a modern tudomány és innováció igényeinek.

Szeretnénk, ha Miniszterelnök Úr mindent megtenne annak érdekében, hogy az Országgyűlés – az *előterjesztés közösen kiérlelt alapelveinek megtartásával*, – szükséges és indokolt finomításokkal és pontosításokkal, különösen a szociális párbeszéd intézményrendszerének biztosításával, az EU-s munkavállalói jogok érvényesítésével – támogassa a tervezetet, és mielőbb fogadja el a törvényt. Kérjük, hogy a képviselői módosító indítványok kormányzati támogatási döntésekor a törvény előkészítésében résztvevő, aláíró szervezetek képviselőinek véleményét vegyék alapul. Ugyanakkor hangsúlyozzuk, hogy az így megteremtődő jogi szabályozás csak kiemelkedő – személyi, tárgyi, pénzügyi és infrastrukturális – *feltételek folyamatos és növekvő biztosításával, széleskörű összefogással* eredményezheti a hazai felsőoktatás korszerűsítését, sikeres hozzájárulását a magyar társadalom fejlődéséhez, egyúttal teljes értékű, versenyképes és elismert részvételünket az *Európai Felsőoktatási Térségben, az Európai Kutatási Térségben*, a 21. század kihívásainak megválaszolásában.

Üdvözlettel:

Dr. Besenyei Lajos
a Magyar Rektori Konferencia elnöke

Dr. Roóz József
a Főiskolai Főigazgatói Konferencia elnöke

Dr. Bazsa György
a Felsőoktatási és Tudományos Tanács elnöke

Dr. Fésüs László
a Magyar Akkreditációs Bizottság elnöke

Dr. Kis-Papp László
a Felsőoktatási Dolgozók
Szakszervezetének elnöke

Ekler Gergely
a Hallgatói Önkormányzatok
Országos Konferenciájának elnöke

Csizmadia József
a Doktoranduszok Országos
Szövetségének elnöke